

Сегодня мы с вами познакомим детей с **мебелью**. После того, как ребёнок внимательно рассмотрит картинку, можно задать ему вопросы: «Что изображено на картинке? Как одним словом можно назвать эти предметы? (это мебель)». Если малыш затрудняется назвать все предметы мебели одним словом, взрослый, конечно, ему поможет.



На этой картинке ребёнок тоже рассматривает **предметы мебели** и пробует ответить, **для чего они нужны**. Можно попросить малыша рассказать о том, что можно делать, сидя за столом и т.д.

Это мебель: стол, стул, диван.  
Для чего они нужны?



Учимся называть предметы мебели. Покажите ребёнку каждый предмет и спросите, для чего он нужен. Помогайте наводящими вопросами. Например: «Это что? Стол. За столом что делают? Обедают. А ещё что можно делать, сидя за столом? Читать книжку, рисовать картинки». Затем назовите предметы мебели в комнате.

Это комната. В ней стоит мебель. Девочка сидит за столом. Она рисует.



Находим предметы мебели на сюжетной картинке и рассказываем о них в 2–3 предложениях. Попросите ребёнка рассмотреть картинку и назвать всё, что на ней есть. После того как малыш назовёт какой-то предмет, задайте вопросы об этом предмете. Например: «Шкаф большой или маленький? Какого он цвета? Что в нём лежит?»

А теперь пусть ребёнок внимательно рассмотрит картинку и попробует назвать **«лишний» предмет**. И попробует объяснить, почему он лишний.



А сейчас попробуйте вместе с ребёнком сделать **пальчиковую гимнастику.**

## Пальчиковая игра: «Мебель»

Раз, два, три, четыре  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ноги отдохнули,  
Посидим чуть - чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили. Много  
мебели в квартире.

*Загибаем пальчики на обеих руках.  
Сжимаем-разжимаем кулачки.  
Загибаем пальчики, начиная с большого  
пальца.*



*Попеременно хлопки и удары кулачками  
по коленям.*



Сейчас мы расскажем детям, **из чего могут изготавливать мебель.** Конечно, чаще всего её делают из дерева и пластмассы, но бывает мебель и стеклянная, и железная, и плетёная.

## Классификация мебели



Можно немного рассказать ребёнку о каждом виде мебели (стеклянная, железная и т.д.), но остановить внимание следует на привычных: деревянной и пластмассовой. Можно походить с ребёнком по квартире и попросить его показать предметы мебели и назвать их.

Мебель бывает разной. Давайте назовём её: мебель из дерева - деревянная, из стекла - стеклянная; из пластмассы - пластмассовая; из ротанга - ротанговая.



И напоследок можно рассказать малышу, что даже один и тот же предмет мебели может быть самого разного вида и сделан из разного материала. Удачи Вам!



Стулья бывают

разные:

- большие
- маленькие
- с резными ножками
- мягкие
- с высокой спинкой
- на колесиках
- с подлокотниками

